



4EXG5MRQ9XRL

Diberikan kepada

**Adji Pangestu**

Atas kelulusannya pada kelas

**Memulai Pemrograman Dengan Java**

02 Oktober 2022

**Narenda Wicaksono**

Chief Executive Officer  
Dicoding Indonesia

**SERTIFIKAT  
KOMPETENSI  
KELULUSAN**



**Verifikasi Sertifikat**

[dicoding.com/certificates/4EXG5MRQ9XRL](https://dicoding.com/certificates/4EXG5MRQ9XRL)

Berlaku hingga 02 Oktober 2025



Kelas ini ditujukan untuk pemula yang ingin mempelajari dasar pemrograman bahasa Java dengan mengacu pada standar industri. Di akhir kelas, siswa dapat membuat program Java dengan menggunakan IDE IntelliJ Idea atau IDE Online seperti Glot.io atau Replit.

Materi yang dipelajari:

- **Pengenalan Java** : Pengenalan mengenai apa itu Java dan mengapa harus menggunakan Java, serta Anda akan berkenalan dengan IDE untuk membuat aplikasi multiplatform. (55 menit)
- **Java Dasar** : Menjelaskan mengenai dasar-dasar bahasa Java, seperti struktur dasar, tipe data, string, operator, fungsi input output, dan array. (2 jam 20 menit)
- **Control Flow** : Menjelaskan bagaimana control flow atau aliran bekerja dalam bahasa Java, seperti perulangan dan percabangan. (55 menit)
- **Collection Type** : Menjelaskan berbagai tipe data koleksi seperti list, set, dan map. (35 menit)
- **Object-Oriented Programming (OOP)** : Memahami konsep OOP (Object-Oriented Programming) untuk mempermudah pengembangan sebuah program seperti class dan object, method, member, access modifier, encapsulation, inheritance, dan interface. (3 jam 55 menit)
- **Common Class** : Mempelajari class-class yang sering digunakan dalam mengembangkan sebuah program dengan bahasa Java seperti generic, exception, input output, date time, dan casting. (2 jam 45 menit)
- **Studi Kasus** : Melatih implementasi bahasa Java dalam sebuah studi kasus tertentu seperti membuat sebuah program untuk menghitung suhu air, vokal konsonan, dan bangun datar. (2 jam)

Evaluasi pembelajaran:

- Ujian akhir kelas

Total jam yang dibutuhkan untuk menyelesaikan kelas ini adalah **15 jam**.