



4EXGK96DQZRL

Diberikan kepada

**ZIDANE ATHAR WILDANSYAH**

Atas kelulusannya pada kelas

**Belajar Pemrograman Fungsional dengan Haskell**

16 Desember 2023

**Narenda Wicaksono**  
Chief Executive Officer  
Dicoding Indonesia

**SERTIFIKAT  
KOMPETENSI  
KELULUSAN**



**Verifikasi Sertifikat**

[dicoding.com/certificates/4EXGK96DQZRL](https://dicoding.com/certificates/4EXGK96DQZRL)

Berlaku hingga 16 Desember 2026



Kelas ini ditujukan bagi pemula yang ingin menguasai paradigma pemrograman fungsional melalui bahasa Haskell yang mengacu pada kurikulum STEI ITB. Setelah mengikuti kelas, siswa diharapkan mampu memecahkan masalah menggunakan paradigma fungsional melalui bahasa pemrograman Haskell.

Materi yang dipelajari:

- **Membuka Horizon: Paradigma dalam Pemrograman:** Modul ini akan membuka wawasan Anda dengan mengenalkan berbagai paradigma pemrograman dan berfokus pada paradigma pemrograman fungsional. (3 jam 18 menit)
- **Type System: Senjata Tersembunyi dalam Haskell:** Modul ini memberikan penjelasan mengenai berbagai karakteristik yang dimiliki oleh type system dalam bahasa pemrograman Haskell. (3 jam 40 menit)
- **List Comprehension: Solusi Elegan untuk Problematika Matematika:** Modul ini menunjukkan cara jitu untuk menyelesaikan problematika matematika seperti set notation builder atau notasi pembentuk himpunan dalam bahasa pemrograman Haskell. (2 jam 20 menit)
- **Membongkar Sintaksis Fungsi: Panduan Praktis:** Modul ini mengupas tuntas berbagai sintaksis yang kerap digunakan saat berinteraksi dengan fungsi dalam membangun program Haskell. (3 jam 40 menit)
- **Higher Order Functions: Mengubah Cara Kita Memandang Fungsi:** Modul ini membantu Anda dalam memahami konsep dan penerapan higher order functions sehingga mampu menulis kode yang lebih efisien dan ringkas. (3 jam 25 menit)

Evaluasi pembelajaran:

- Ujian akhir kelas.
- Kuis coding berupa kode interaktif berisikan masalah yang mesti diselesaikan oleh siswa.

Total jam yang dibutuhkan untuk menyelesaikan kelas ini adalah **20 jam**.